



Apoyo Escolar Integral 

**ATENCION TEMPRANA
PSICOMOTRICIDAD
YOGA INFANTIL**

*"La huella de los primeros años, decide
para siempre lo que vamos a ser"*



¿Qué es la Atención Temprana?

Es una **disciplina** que trata de dar respuesta lo antes posible a las necesidades que plantean los **niñ@s con trastornos del desarrollo**, o con riesgo de padecerlos.

¿Qué es la Psicomotricidad?

La psicomotricidad **es un instrumento de intervención** a través de la vía corporal creado con la finalidad de ayudar al niñ@ en su proceso madurativo. Va dirigida a niñ@s, principalmente en la etapa de los 0 a los 6 años; ya que en la misma, se produce la unión entre lo motor, lo emocional y lo cognitivo.

Aporta grandes beneficios a TOD@S LOS NIÑ@S, aunque no presenten ningún trastorno en el desarrollo.

¿Que nos aporta el Yoga en la Etapa Infantil?

Ayuda a mejorar la conciencia corporal (conocimiento del “sí”), aportándonos mejoras significativas de fuerza, equilibrio, coordinación, autocontrol, etc.

Es una herramienta útil para incrementar nuestra capacidad de concentración, memoria, imaginación y creatividad.

La importancia de los primeros años de vida

Durante los primeros años de vida del niñ@, su **sistema nervioso presenta una gran plasticidad** y puede asimilar con mayor facilidad todas las experiencias, esto le permite **establecer nuevas conexiones neuronales** y en mayor número que en edades posteriores.

Durante este periodo todo lo que rodea al niñ@ le enriquece, y el aumento de una estimulación adecuada, facilita y potencia su desarrollo. Los primeros años de vida nos ofrecen una **OPORTUNIDAD UNICA**, para proporcionar al niñ@ los pilares básicos de su aprendizaje en el futuro.



¿Cómo puedo saber si mi hij@ puede presentar algún retraso en el desarrollo?

Èsta es, a menudo, **la pregunta que más se repiten los padres**. Para poder contestarla y saber si es necesario evaluar al detalle el proceso evolutivo del niñ@, respecto de los parámetros comparativos del resto de la población de su edad, **basta con realizar una fácil y rápida evaluación inicial**.

Existen **cinco grandes áreas que son fácilmente autoevaluables**:

- DESARROLLO COGNITIVO
- DESARROLLO MOTRIZ (FINO Y GRUESO)
- DESARROLLO COMUNICATIVO / LENGUAJE
- SITUACION SOCIO-EMOCIONAL (RELACION CON LOS DEMAS)
- NIVEL DE CAPACIDAD DE AUTONOMIA / INDEPENDENCIA

En ERAIKI, os ofrecemos la posibilidad de ayudaros a realizar esta autoevaluación a sus hij@s mediante un pequeño cuestionario inicial fácilmente aplicable por vosotros para **DETECTAR POSIBLES SIGNOS DE ALARMA, SUSCEPTIBLES DE UNA VALORACION MAS DETALLADA**, respecto del desarrollo evolutivo que le debería corresponder a vuestros hij@s según escalas de edad **desde el nacimiento hasta los 6 años**.



**SOLICITANOS TU TEST DE AUTOEVALUACION
TOTALMENTE GRATUITO!!!**



NUESTRA FILOSOFIA DE PARTIDA

*"Un buen plan de trabajo, parte del planteamiento de unos **objetivos reales** fruto de una correcta evaluación y por lo tanto, **centrados en la situación particular y actual de cada niñ@**"*

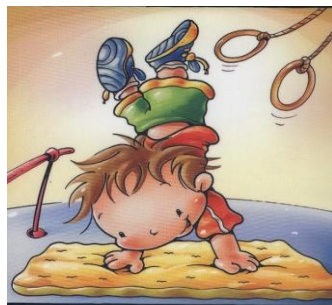
"EN ERAIKI CONTAMOS CON LA MEJOR HERRAMIENTA DE DIAGNOSTICO Y SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑ@"



SALA DE PSICOMOTRICIDAD

¿Con qué medios contamos?

- **Equipo humano:** disponemos de amplio equipo de profesionales cualificados para abordar todas las áreas de diagnóstico detalladas anteriormente, así como las terapias de trabajo posteriores que resulten necesarias para estimular al niñ@ (**Psicólogos, pedagogos, logopedas, psicomotricistas, musicoterapeutas, etc...**).
- **Equipamiento:** sala polivalente **para todos los rangos de edad**, con áreas de trabajo diferenciadas para el trabajo de motricidad fina y gruesa.
- **Medios técnicos:** **todo tipo de juegos, utensilios y herramientas** necesarias para el desarrollo de las actividades específicas de cada niñ@.



¿Cómo organizamos las actividades?

La **organización natural** de las actividades de esta sala se hace **en grupos reducidos** para **trabajar independientemente** con cada uno los objetivos establecidos en el diagnóstico previo, **y grupalmente** objetivos relacionados con la conducta adaptativa con respecto a los demás.

La frecuencia de sesiones recomendada **habitualmente será de 1h./sem.** (aunque según necesidades concretas, se pueden pautar frecuencias diferentes).

¿A quién van dirigidas estas actividades?

En general, **A CUALQUIER NIÑ@ DESDE SU NACIMIENTO HASTA LOS 6 AÑOS.** No es necesario tener ninguna patología específica que afecte al desarrollo para que resulte interesante la participación en las actividades desarrolladas en esta sala de estimulación.



PROGRAMA ESPECIFICO PARA BEBES DE 0 A 2 AÑOS



- **LOS PADRES** → Nuestra herramienta de trabajo fundamental.
- **LA CONQUISTA DE LA VERTICALIDAD** → Hito irrepitible en el desarrollo evolutivo del niñ@.
- **EL PLACER Y LA REPETICION** → Herramientas esenciales en el conocimiento de sí mismo, del medio y de la relación con los demás.
- **LA SUPERACION DEL MIEDO** → Proporcionamos un espacio de “acción” multisensorial, en un espacio “seguro” y con la cercanía de la protección de los padres para ir ganando espacio a la independencia y autonomía del niñ@.

**INFORMATE SOBRE
NUESTROS CURSOS
DE MASAJES
INFANTILES PARA
PADRES !!!**



ATENCION TEMPRANA

ESTIMULACION TEMPRANA

LA ESTIMULACION TEMPRANA → Es **necesaria para TOD@S LOS NIÑ@S** mientras el sistema nervioso presenta plasticidad para enriquecer el desarrollo del niñ@ optimizando de esta forma sus habilidades futuras.

LA ATENCION TEMPRANA → Debemos plantear una “**estimulación especialmente adaptada**” a niñ@s que presentan **patologías** determinadas que afecten su normal desarrollo o que tienen riesgo de padecerlas. Muchos de estos trastornos evolutivos, **se pueden revertir o mejorar sustancialmente** con una correcta “atención temprana”.

A **nivel práctico**, podemos enumerar los siguientes **aspectos diferenciadores**:

- La **metodología terapéutica** aplicada en “atención temprana”, necesita **ajustes especiales** y específicas al trastorno en el desarrollo evolutivo que pudiera presentar el niñ@.
- Según las necesidades específicas, **puede ser necesario** plantear **sesiones** terapéuticas de carácter **individual**.
- **Los objetivos/logros** que se persiguen en **atención temprana**, habitualmente **no coinciden con los habituales** para el **rango de edad** del niñ@ que no presente ninguna patología significativa en el desarrollo evolutivo.

“PORQUE TODOS LOS NIÑ@S NO SON IGUALES, NI TODOS TENEMOS LOS MISMOS OBJETIVOS EN LA VIDA, EN ERAIKI NOS ESFORZAMOS POR FACILITAR EL CAMINO DEL ÉXITO A TOD@S ELL@S”



MUSICOTERAPIA

“Los beneficios que aporta este tipo de terapia, son aprovechables INCLUSO ANTES DE NACER... posteriormente, aportan grandes beneficios a la salud, tanto física como mental.

Destacan la definición de la lateralidad, la coordinación motora, capacidad de atención, relajación, creatividad, etc.



¿Es útil para tratar trastornos del lenguaje o para niñ@s con problemas de audición?

No solo es útil, sino que **debería ser una herramienta fundamental** para el tratamiento terapéutico de este tipo de trastornos.

- **Favorece** la comunicación en su espectro más amplio.
- **Trabaja** la interacción sonido-movimiento.
- **Permite** ejercitar la musculatura articular de la boca.
- **Ayuda** a mejorar la modulación de la entonación.
- **Para deficiencias auditivas**, buscamos los graves o agudos que permitan percepción y estimulación adecuadas en cada caso, así como utilización de elementos vibratorios para los casos más graves.
- **Principal técnica terapéutica** para la mejorar del desarrollo evolutivo en niñ@s invidentes.

**Excepcionales
resultados en
educación especial
y autismo**



PROGRAMA ESPECIFICO PARA NIÑ@S CON TDA-H

Este es un colectivo con el que **Eraiki tiene una amplia experiencia**, tanto en diagnóstico, como en el desarrollo de un **“plan combinado de ayuda en el estudio”**, basado en **autoinstrucciones** que mejoran sustancialmente los resultados académicos de nuestros alumnos. Adicionalmente, tenemos amplia experiencia en terapias de **corrección conductual** en casos de agresividad, desmotivación, etc.

La puesta en marcha de las actividades que constan en este libro de servicios, nos ofrece la posibilidad de **aprovecharnos de las virtudes combinadas de cada una de las actividades descritas**, para la **obtención de óptimos resultados** en las labores de apoyo escolar y psicoterapéutico de este colectivo.

La Sala de Psicomotricidad:

Liberar excesos de energía, incrementar capacidad de atención, saber esperar, aprender a organizarse, mejorar la capacidad de escucha, incrementar la capacidad artística e imaginativa, etc.

Yoga Infantil:

Armonía entre cuerpo y mente, autocontrol, relajación, liberación de estrés, creatividad, autoconocimiento del sí, etc...

Musicoterapia:

Favorece la manifestación de tensiones a través de los diferentes instrumentos utilizados, reconocimiento de miedos, reconduce la pérdida de control, instaura el concepto de armonía (en todos los aspectos del ser humano), mejora la coordinación motora, etc.



OTROS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

COLECTIVOS DE ATENCION ESPECIAL:

Consúltanos acerca de nuestros programas específicos para niñ@s con necesidades especiales:

- Daño cerebral
- Síndrome Down
- Autismo
- Deficiencias auditivas o visuales

CLASES DE APOYO ESCOLAR

- Todos los Modelos Lingüísticos
- Clases Individuales
- Grupos Reducidos
- Amplios horarios
- Atención Personalizada
- De Primaria a Bachiller
- Exámenes Acceso Ciclos, Bachiller Distancia y Universidad > 25años

LOGOPEDIA

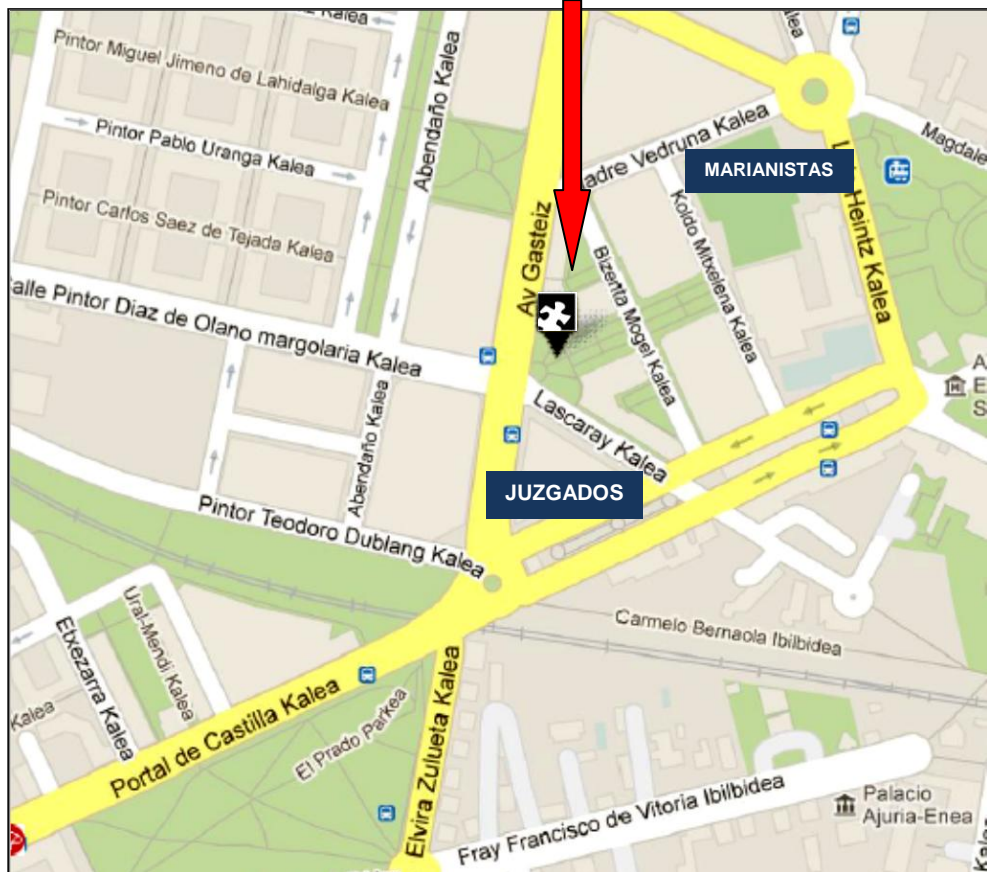
- Diagnósticos Detallados
- Terapias correctoras
- Dislalia
- Disfemia
- Disfasia
- Afasia
- Dislexia
- Programas Específicos para trastornos lectoescritores

PSICOPEDAGOGIA

- Herramientas de diagnóstico de primer nivel
- Especializados en Trastornos del Aprendizaje
- Trastornos por Déficit de Atención, con o sin Hiperactividad (TDA-H).
Programa formativo combinado: Programas de mejora de la atención sostenida, de la comprensión verbal, del razonamiento matemático, memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, etc.
- Elaboración de Informes aptos para Pediatría y Neurología
- Terapias de Reconducción Conductual / Terapia Familiar



C/ ARANZABAL, 6-BAJO



AMPLIACION DE INFORMACION

 info@grupoeraiki.es

 945 060 238